

## Klas 1. Leeroverzicht Aangenaam, het bronnenboek voor sociaal en emotioneel leren

### Visie van jouw school op werken met leerlijnen:

Door het toepassen van leeroverzichten in de mentorlessen in leerjaar 1 op de afdeling BK van het Ostrea Lyceum krijgt de docent/mentor de mogelijkheid om die zaken te bespreken die nodig zijn om te ontwikkelen op sociaal en emotioneel gebied. Tevens biedt het werken met leeroverzichten per leerjaar ons de mogelijkheid een doorlopende leerlijn te maken van klas 1 t/m 4. Op deze wijze kunnen wij ons programma verantwoorden en evalueren

### Vakgebied:

**Talentedontwikkeling een centrale plaats binnen het onderwijs geven waarbij het de motivatie en onderwijsprestaties van de leerling kan verbeteren. Aandacht voor talenten in het onderwijs biedt de leerling de mogelijkheid de LOB-competenties Kwaliteiten ( Wie ben ik? en Wat kan ik?) en Motieven ( Wat wil ik? en waarom wil ik dat?) te ontwikkelen.**

- Het sociaal en emotioneel leren van jongeren van 12/13 jaar

### Randvoorwaarden:

Aantal uren op jaarbasis van de mentorlessen in klas 1

De lessen worden in klassikaal gegeven

Een les duur max. 50 minuten

De lessen worden gegeven door de mentor van de klas

Het werkboekje Aangenaam, bestaande uit 5 deelonderwerpen met daarin tal van onderwerpen en activiteiten. Elke mentor kiest naar behoefte van de klas onderwerpen en opdrachten. Daarom vormen de 5 boekjes eigenlijk samen een soort "Bronnenboek".

Het mentoren overleg wordt gebruikt voor het maken van afspraken, evaluaties en intervisie gesprekken

### Einddoel:

De leerling leert de gevoelens van zichzelf en anderen beter te begrijpen en leert ermee om te gaan.

De leerling leert omgaan met zichzelf en anderen.

### Tussendoelen

1. Thema 1. Kennismaken: De leerlingen uit de klas leren elkaar beter kennen door het spelen van diverse spelletjes en activiteiten. Al deze activiteiten zijn sfeer verhogend en hebben een positief effect op de groepsvorming.
2. Thema 2. Dit ben ik!:De leerlingen leren nadenken over zichzelf. De leerlingen leren een aantal basis sociale vaardigheden zoals, luisteren, een ander iets vertellen en een ander iets vragen. De leerlingen leren beter over zichzelf na te denken m.b.v. een aantal activiteiten.
3. Thema 3. Samen doen wij dit zo...!: De leerlingen leren wat het betekent om deel uit te maken van een groep. Welke rol heb je in de groep.
4. Thema 4. Omgaan met gevoelens en omgaan met anderen: De leerlingen leren gevoelens te herkennen en leren welke invloed gevoelens hebben op je gedrag.
5. Thema 5. Alles onder controle en omgaan met spanningen en omgaan met anderen: De leerlingen leren wat de invloed van positieve en negatieve gedachten zijn op je gevoelens en je gedrag. De leerlingen leren stress hanteren met eenvoudige oefeningen.